

## ПРОТОКОЛ №1

Заседания районного методического объединения учителей русского языка и литературы  
от 30.08.2023г

Присутствуют 32 человека из 21 школы района .

### Организация и планирование работы учителя русского языка и литературы в свете требований ФГОС

1. Анализ работы РМО за 2022-2023 учебный год и планирование работы на 2023-2024 учебный год.
2. Единый государственный экзамен по русскому языку. Анализ результатов.
3. О требованиях к составлению рабочих программ по русскому языку и литературе в соответствии с ФГОС ООО и СОО и об обязательной документации учителя русского языка и литературы.
4. «Как работать с конструктором программ» (Мастер-класс по составлению рабочей программы) Журенная К.В.
5. Развитие читательской грамотности на уроках литературы в среднем звене (Панайотиди И.В.)
- ✓ 6. Духовное воспитание на уроках литературы (Вильгодская И.В.)
- ✓ 7. Элементы театрализации на уроках литературы (Николаенко Л.А.)

### ХОД ЗАСЕДАНИЯ

1. По первому вопросу слушали руководителя РМО учителей русского языка и литературы Титаренко В.А. Она познакомила собравшихся с результатами работы РМО учителей русского языка и литературы в 2022-2023 учебном году. Она предложила к обсуждению план работы РМО учителей русского языка и литературы МО Кореновский район на 2023 – 2024 учебный год, составленный, исходя из анализа деятельности РМО и школьных РМО в 2022-2023 уч. году.

2. По второму вопросу слушали Тихоновскую Л.А. Она познакомила присутствующих с аналитической справкой по итогам ЕГЭ в 2023 году, особенно остановившись на тех заданиях, которые вызвали затруднения у учащихся: задания 1-3, 5, 7, 9-13 первой части и проверяемые ими элементы содержания, умения и способы деятельности, усвоение которых школьниками района в целом можно считать достаточным.

Задания 18-25 первой части и проверяемые ими элементы содержания, умения и способы деятельности, усвоение которых школьниками региона в целом нельзя считать достаточным. Распределение участников ЕГЭ по итоговым баллам показало, что большинство участников ЕГЭ получили баллы в интервале от 60 до 80. Задание № 26 высокого уровня сложности учащиеся района выполнили на достаточном уровне. Однако результаты по отдельным критериям оценки развёрнутого ответа заставляют обратить серьёзное внимание на совершенствование контролируемых умений. По критериям содержания – это комментарий исходного текста и аргументация. Кроме того, особенное беспокойство вызывает невысокий уровень пунктуационной грамотности выпускников. Трудности, выявленные при анализе полученных данных, определяют направления их устранения, корректировку методики преподавания предмета. Ср.балл по району – 70,8 (на 0,3 выше прошлогоднего), краевой – 71,1

3. По третьему вопросу слушали выступление Титаренко В.А. Она напомнила, что содержание инструктивного письма Министерства образования и науки Краснодарского края от 13.07.2021 № 47-01-13-14546/21 «О составлении рабочих программ учебных предметов и календарно-тематического планирования», а также письма «О направлении дополнительных разъяснений к письму от 13 июля 2021 г. № 47-01-13-14546/21 "О составлении рабочих программ учебных предметов и календарно-тематического планирования" не соответствует обновлённым ФГОС ООО и СОО, вступающим в силу с 1.09.2023г. Поэтому рабочие программы и тематическое планирование к ним для 5, 6, 10 классов должны быть составлены в соответствии с обновлённым ФГОС ООО и СОО (ФГОС третьего поколения).



Рабочие программы и КТП к ним для 7,8,9,11 классов составляются в соответствии с Положением о составлении рабочих программ, принятым в образовательных учреждениях. Необходимо с осторожностью использовать вышедшие в большом количестве методические материалы по составлению рабочих программ, т. к. они не полностью соответствуют требованиям ФГОС третьего поколения.

4. По четвертому вопросу слушали учителя МОАНУ СОШ № 17 Журенную К.В. В формате мастер-класса она рассказала о собственном опыте составления и публикации рабочих программ по русскому языку и литературе для 5 класса. Используя возможности интерактивного экрана, Кристина Викторовна показала, как работать с конструктором рабочих программ, размещённом на сайте «Единое содержание общего образования» (<https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm>)

5. По пятому вопросу слушали Панайотиди И.В., учителя МОАУ СОШ № 20. Она рассказала об опыте развития читательской грамотности на уроках литературы. Это умение особенно важно сейчас, когда требуется быстрая обработка большого потока информации, а работа с текстом, в т.ч. художественным, стала прерогативой преимущественно словесников. Ирина Владимировна рассказала о формируемом ею банке заданий по формированию ЧГ, показала несколько интересных приёмов, используемых на уроках в 5-6 классах для привлечения внимания к тексту и формированию навыка вдумчивого чтения.

6. По шестому вопросу слушали учителя МАНОУ СОШ № 25 Вильгодскую И.В. Её выступление посвящено опыту работы по формированию нравственных идеалов и воспитанию духовности на уроках литературы. В частности, Ирина Владимировна рассказала о сотрудничестве с Свято-Троицким храмом ст. Платнировской и о системе работы, направленной на воспитание духовности.

7. По седьмому вопросу слушали Николаенко Л.А., учителя МАНОУ СОШ № 25. Людмила Алексеевна поделилась опытом работы по теме «Элементы театрализации на уроках литературы». Она отметила, что в рамках урока литературы есть возможность наиболее целесообразно использовать элементы театрализации, так как литература и театр – два вида искусства, общим для которых является слово. Урок литературы – всегда маленький спектакль, в котором «играют все», даже самые «тихие» актеры, втянутые в действие как будто поневоле. Учитель познакомила собравшихся с приёмами, применяемыми ею при изучении прозы, фольклора, басенного творчества и, конечно, драматических произведений. Собравшиеся с интересом приняли участие в игре-театрализации по басням И.А.Крылова.


#### РЕШЕНИЕ:

1. На заседаниях школьных методических объединений и творческих групп ознакомить под роспись всех преподавателей предметов с методическими рекомендациями о преподавании русского языка и литературы на 2023-2024уч.год, демоверсиями ЕГЭ и ГИА -2024.

2. Привести рабочие программы по русскому языку и литературе, КТП в 5,6,10 классах в соответствие с ФГОС третьего поколения; программы для 7-9,11 классов составить в соответствии со школьными Положениями о составлении рабочих программ и КТП

3. Включить в план работы школьного методического объединения мероприятия, направленные на достижение следующей цели: развитие патриотизма и духовно-нравственных ценностей чтением.

4. Познакомить членов школьных МО с опытом работы Журенной К.В., Панайотиди И.В., Вильгодской И.В., Николаенко Л.А. и рекомендовать опыт этих педагогов к использованию в работе педагогов района.

Руководитель РМО учителей русского языка и литературы  Титаренко В.А.